

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
			2. Senaryo																									
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1																									
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	5	2																									
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	2	1																									
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	2	1																									
HZ. MUHAMMEDİN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	3	1																									
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	3	1																									
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	3	2																									
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar																											
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.																											
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.																											
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.																											
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzüle yönlendirdiğini fark eder.																											
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler																											
KUR'AN-I KERİMİN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.*																											
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*																											

*KRİTİK KAZANIMLAR

6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1										1															
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1										1															
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1										1															
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1										1															
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.												1														
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.																										
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.												1														
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.																										
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.																										
	F.8.6.4.3. Geri dönüşümü için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.												1														
F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.																											
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmasında duruma gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.																										
	F.8.7.1.1. Elektrikleşmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiadaki uygulama örnekleri ile açıklar.												1														
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.												1														
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleşme çeşitlerini fark eder.												1														
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.												1														
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.												1														
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.																										
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüştürdüğü temel alan bir model tasarlar.																										
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.																										
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.																										
F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.																											
F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.																											
	Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)																										
TOPLAM MADDE SAYISI																											
		20	0	0	0	7	0	0	0	0	0	20	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav											
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			I. Senaryo																						
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	5	1									2													
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	5	1									2													
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.																								
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	5	1									3											1		
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.		1																						
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	5	1									3											1		
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).																								
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.											5											3		
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities																								
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.											5											3		
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.																								
		20	5	0	7	10	6	0	0	9	0	0	20	10	0	0	0	0	10	8	9	8	8	8	8

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

GEOMETRİ VE ÖLÇME	ÜÇGENLER	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.																						
		M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.																						1
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarını ölçülerini ilişkilendirir.																						1
		M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.																						1
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.***																						1
	EŞLİK VE BENZERLİK	M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.																						1
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.***																						1
	DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.																						1
		M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.																						
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.																						
	GEOMETRİK CİSİMLER	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.																						
		M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.																						

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**Kritik kazanımları belirtmektedir.

4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.																					
		T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.																					
		T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.																					
		T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. a) Blog ve şahsi internet sayfalarındaki bilgilerin güvenilirliği konusunda çalışmalar yapılır. b) Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.																					
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.																					
		T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır. Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.																					
		T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.																					
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.																					
		T.8.4.1. Şiir yazar.																					
		T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşüncüyü geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.																					
		T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1																				
		T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.																					
		T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.																					
		T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.																					
		T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.																					
	T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.																						
	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.																						
	T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.																						
	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.																			1			
	T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşıır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.																						
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1																						
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.																				1			
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1																			1			

10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 9 0 0 0