5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar		1. Sınav										2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									10. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									10. Senaryo
ADAP VE NEZAKET	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	2										1											
	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	2										1											
	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.*	3										1	3										
	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.	2										1											
	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	2										1											
	5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	2										1											
HZ.MUHAMMED VE AİLE HAYATI	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.*	3										2	1										1
	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.*	4										2	2										1
	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.*												4										2
	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.												2										
	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.												2										2
ÇEVREMİZDE DİNİN İZLERİ	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.*												2										1
	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.												2										1
	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur.												2										

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav											2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo															5. Senaryo					
Güneş Dünya ve Ay	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1																					
	F.5.2.1.1. Canlılara örnek vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1																					
	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1																					
Madde ve Değişim	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1																					
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler	1	1																				
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1																					
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1																				
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1																				
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	2	1										1										
Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1															1					
	F.5.5.2.1 Işığın düzgün, pürüzlü yüzeydeki yansımalarımı gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1										1					1					
	F.5.5.2.2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1										1					1					
	F.5.5.3.1 Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1										1										
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	2	1															1					
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1										2					1					
İnsan ve Çevre	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.												2					1					
	F:5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırır, verilere dayalı olarak tartışır.												2										
	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.												1										
	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.												1					1					
	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri donucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.																						
	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.																						
	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.												2										
	F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.												2										
Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresi elemanlarını sembolle gösterir												2					1					
	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar												1					1					
	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.												1										
TOPLAM MADDE SAYISI		**20**	**10**	**10**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**20**	**8**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			1. Sınav										2. Sınav										
UNITS	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	7	2										3	1									
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	7	2										3	1									
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	6	1										2	1									
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.												6	3									
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.												6	4									
		20	5	4	10	10	10	10	7	8	8	8	20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
									7. Senaryo											7. Senaryo			
SAYILAR VE İŞLEMLER	Sayılar ve işlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.							1														
		M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.																					
		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.																					
	Geometri ve Ölçme	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.							1														
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.							1														
		M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.																					
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**							1											1			
		M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.																					
									1														
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.							1											1			
		M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.							1														
		M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.							1														
									1														
		M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.							1											1			

	M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.																							
	M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.																							
Veri İşleme	M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.																							
	1.SINAV																							
	M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.																							
	M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.																			**1**				
	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.**																			**1**				
	M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.**																			**1**				
Geometri ve Ölçme	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.																							
	M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.																							
Geometri ve Ölçme	M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.																			**1**				
	M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.																			**1**				
	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.**																			**1**				
	M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.																			**1**				
	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.																							
	M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder.																							
	M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur																							
	2.SINAV																							
	.		5	6	7	8	9	10	10	10	10	10		5	6	7	8	9	10	10	10	10	10	

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
** Kritik kazanımları ifade etmektedir.

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			2. Senaryo													4. Senaryo						
1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.																					
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.																					
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.																					
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.																					
2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.																					
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.																					
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.																					
	SB.5.2.4.Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.																					
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.																					
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.																					
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.			1																		
	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.			2																		
	SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.			1																		
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	**SB.5.4.1.** Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			1																		
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2		1																		
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	3		1																		
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	3		1																		
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	3		1																		
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	**SB.5.5.1.** Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	3		1																		
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.	3										2										
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	3										2				1						
	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.											2				1						
	SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.											2				1						
	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.											2				2						
6.ETKİN VATANDAŞLIK	**SB.5.6.1.** Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.											2				1						
	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.											2				1						
	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.											2				1						
	SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.											2				2						
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	**SB.5.7.1.** Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.											2										
	SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.																					
	SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.																					
	SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir.																					

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav											2. Sınav										
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
								5. Senaryo											5. Senaryo					
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.																						
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.																						
		T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.																						
	Söz Varlığı	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.																	1					
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1																
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.																						
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.																						
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.																						
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.																						
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.																						
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.						1																
		T.5.3.13. Okuduklarını özetler.																						
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.																						
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.						1																
		T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.																						
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.						1											1					
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.																						
		T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.																						

	Anlama	T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.																						
		T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.																						
		T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.																1						
		T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.																						
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.					1																	
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.																						
		T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.																						
		T.5.3.29.Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.																						
		T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.																1						
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.																1						
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.																1						
		T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.					1											1						
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.																						
4. YAZMA	**Alt öğrenme alanı yok.**	T.5.4.1.Şiir yazar.																						
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.																						
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.																1						
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.																						
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1																	
		T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar.																						
		T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.																						
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.																						
		T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.																						
		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.					1																	
		T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.																						
		T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.																						
		T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.																						
				0	0	0	0	8	0	0	0	0	0		0	0	0	0	8	0	0	0	0	0