

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav			
					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak
			6. Senaryo	10. Senaryo		
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilir*	6	3	1	2	1
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilir	5	2	1		
	5.3.3. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilir*	6	2	2	2	1
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilir	3	1	2		
PEYGAMBER KISSALARI	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilir				3	2
	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilir *				4	2
	5.4.3. Kureş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilir				2	1
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.				2	1
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.				2	1
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.				2	
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.				1	1
	8.4.9. Kureş suresini okur, anlamını söyler				2	1
MİMARİMİZD E DİNİ MOTİFLER	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümlenebilir.				3	1
	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilir.*				4	2

*KRİTİK KAZANIMLAR

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav		
			2. Sınav	İl/İlçe Genelinde Yapılacak	3. Sınav
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)	1	1		
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1		
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	3	1		
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	3	1	2	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2			
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1		
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	2	1		
HZ.MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	5	3	3	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*			3	2
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.			4	2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.			2	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*			3	1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*			3	1

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav		
			2. Sınav Sınavı	İl/İlçe Genelinde Yapılacak	
				5. Sınav Sınavı	
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)	1		1	
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	4	1	2	
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	3	1	1	
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	4	1	2	
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	1	
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	
ALLAHIN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	4	1	4	2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.			1	2
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.			2	2
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*			1	2
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.*			3	2

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav	İl/İlçe Genelinde	Okul Genelinde
				Yapılacak	Yapılacak
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1		
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	5	2	3	1
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	2	1		
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	2	1		
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	3	1		
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	3	1		
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	3	2	1	1
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar			1	1
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.			2	1
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.			2	1
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.			2	
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.			1	1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler			2	1
KUR'AN-I KERİMİN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.*			3	1
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*			3	1

